

## 1 ÁREA DE IDENTIFICACIÓN

### 1.1 Código (s) de referencia

CO.11001.AB.007.03

### 1.2 Título

**Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico**

### 1.3 Fecha (s)

Fechas extremas 1998-2000

### 1.4 Nivel de descripción

Fondo

### 1.5 Volumen y soporte de la unidad de descripción

1.091 unidades de video (betacam, vl, vhs, dvd, unidades de música: ce, lp en acetato) y  
1.012 fotografías

## 2 ÁREA DE CONTEXTO

### 2.1 Nombre del o de los productor (es)

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP (1994-2013)

### 2.2 Historia institucional

La reflexión sobre la producción, sistematización y divulgación del conocimiento pedagógico en Bogotá, fue abordada por la Secretaría de Educación a partir de 1972 con la reestructuración establecida en el Acuerdo número 27 del Concejo de Bogotá, que buscaba mejorar las prácticas pedagógicas y con ello la calidad de la educación. Con ese objetivo se conformó la Dirección de Investigación para la Educación<sup>1</sup>, dependencia que tenía la misión de investigar y evaluar el sistema educativo de Bogotá, desde el punto de la comunidad, los escolares y los profesores; los sistemas administrativos y pedagógicos, los textos y materiales de enseñanza, diseños curriculares y orientación escolar; recursos y presupuestos; capacidad de las instalaciones, utilización de edificaciones y conservación de sedes físicas. Los resultados de esta evaluación realizada sobre el cuerpo docente, escolar y administrativo, se utilizaban para formar programas de perfeccionamiento profesional y se difundían a través de publicaciones, textos, guías y material de enseñanza<sup>2</sup>.

La Dirección de Investigación para la Educación modificó su estructura en la década de los ochenta, constituyéndose en el Centro Experimental Piloto "Eduardo Santos" por medio de un convenio entre el Ministerio de Educación y el Distrito Especial firmado en julio de 1981. La nueva dependencia denominada DIE-CEP continuó con la labor de investigación, experimentación y capacitación dirigida al gremio docente, la escuela y la

<sup>1</sup> Diana María Prada Romero. "IDEP y SED instituciones hermanadas". *Aula Urbana* nº 53. Bogotá: Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, octubre de 2005. p. 3-5.

<sup>2</sup> Margarita Pulgarín Reyes. *Historia Institucional de la Secretaría de Educación de Bogotá, siglo XX*. Bogotá: Archivo de Bogotá, 2003. Documento sin publicar. p. 45-46.

comunidad en general, a través de los planes de capacitación docente, la experimentación con objeto de lograr el mejoramiento del currículo para cada nivel educativo y el establecimiento de la Red Metropolitana de Bibliotecas.

De acuerdo con el *Plan Nacional de Mejoramiento Cualitativo* de 1976 ordenado en el Decreto Ley 088 del mismo año, la Dirección de Investigación para la Educación DIE-CEP se ocupaba de permitir y apoyar los procesos de renovación curricular en los niveles de preescolar, educación básica y media vocacional. Sus líneas de acción estaban enfocadas a la capacitación de docentes, experimentación curricular, producción y distribución de materiales impresos y audiovisuales, red metropolitana de bibliotecas públicas escolares, supervisión y evaluación de cursos que se dictaban en Bogotá.

Con estos antecedentes, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico fue creado mediante el Acuerdo 26 de 1994 del Concejo de Santa Fe de Bogotá, como institución adscrita a la Secretaría de Educación, con el objetivo de procurar el mejoramiento cualitativo de la educación y con las funciones de dirigir, coordinar y ejecutar los programas de investigación, con énfasis en lo socio-educativo y pedagógico; dirigir, coordinar y ejecutar los programas de evaluación del sistema educativo y perfeccionamiento profesional; articular y promover las innovaciones educativas producto de los proyectos institucionales o locales con los procesos investigativos y de formación de docentes como alternativa para el mejoramiento de la práctica pedagógica; diseñar, producir, promocionar y evaluar textos, documentos, periódicos, material audiovisual y ayudas educativas didácticas; promover y evaluar la oferta de capacitación y actualización de los docentes, de acuerdo con los desarrollos curriculares y pedagógicos y facilitar el acceso a la capacitación de los docentes públicos vinculados a los establecimientos educativos del Distrito Capital; asumir las competencias relacionadas con currículum y material educativo; fijar políticas sobre formación, actualización y especialización docente a través del Comité Distrital de Formación Docente, que se creó con la participación de las Universidades existentes en el Distrito. Los funcionarios que laboraban en la Dirección de Investigación para la Educación DIE, y Centro Experimental Piloto Distrital CEP de la Secretaría de Educación, fueron incorporados a la planta de personal del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico.

Por medio de la Resolución 001 de 2000 el Consejo Directivo del IDEP expidió los Estatutos que rigen la administración y funcionamiento de la institución. El Instituto realiza su tarea de producir conocimiento pedagógico y fortalecer la educación pública a través de tres proyectos misionales, cada uno de los cuales propone formas particulares de gestionar y hacer investigación en el campo de la educación y la pedagogía. El primero de ellos es el Observatorio de Educación y Pedagogía, proyecto que recoge la riqueza pedagógica de la ciudad constituyéndose en un sistema distrital de investigación e información que reúne experiencias y analiza políticas educativas. El segundo proyecto, el Laboratorio de Pedagogía en Educación, trabaja con maestros e investigadores del campo de la educación y la pedagogía para identificar, desarrollar, consolidar y proteger las experiencias pedagógicas de la capital. Finalmente, el proyecto Centro de Memoria de Educación y Pedagogía de Bogotá, llega a los ciudadanos que hacen parte de la memoria educativa.

### **2.3 Historia archivística**

El 20 de septiembre del año 2005, en virtud del convenio interadministrativo de cooperación número 2215100-268-2005, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, trasladó al Archivo de Bogotá 357 cintas en formato VHS pertenecientes al fondo audiovisual de la entidad. Este traslado se formalizó el 23 de abril

del 2010, junto con la transferencia de otras unidades de video, betacam, master betacam, cd, vl, vhs, dvd, y fotografías en blanco y negro y color.

En la Subdirección Técnica del Archivo de Bogotá se está realizando la descripción de 49 unidades de video que tienen 493 registros en base de datos Winisis, la selección de estas unidades no obedecen a un criterio claro de valoración, debido a que se encuentran pregrabados, copias e información segmentada. Aún no se ha realizado valoración de la información contenida en las unidades de video y de música.

#### **2.4 Forma de ingreso**

Acopio por transferencia realizada el 23 de abril de 2010, a la cual se integró el material que había sido trasladado en 2005.

### **3 ÁREA DE CONTENIDO Y ESTRUCTURA**

#### **3.1 Alcance y contenido**

Los audiovisuales producidos por el IDEP reflejan las actividades de investigación promovidas por esta institución en torno a temas como la formación de docentes, los escenarios para la articulación entre las políticas educativas y las experiencias pedagógicas de los maestros, así como los ejercicio de producción de conocimiento pedagógico. Este material podría apoyar el desarrollo de investigaciones sobre violencia en la escuela, el respeto a la diferencia, la imagen del maestro, la relación entre escuela y comunidad, así como sobre la realización de talleres de buenos modales, sexualidad en la escuela, tiempo libre, creatividad y cultura, entre otros.

#### **3.2 Valoración, selección y eliminación**

Sobre esta documentación el Archivo de Bogotá no ha realizado procesos de valoración, selección o eliminación.

#### **3.3 Nuevos ingresos**

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico continuará transfiriendo la documentación con valor histórico.

#### **3.4 Organización**

##### **Audiovisuales**

El fondo documental del IDEP contiene 615 audiovisuales en diversos formatos, sobre ocho proyectos adelantados por la institución: Análisis de dilemas morales; Claves del altillo; Educación y ciudad, grabaciones del III encuentro de investigación educativa y desarrollo pedagógico celebrado en 1997; Francisco el Matemático; Proyecto Aula viva; Proyecto jornada pedagógica 2000; Proyecto vida de maestro; Ruta pedagógica; Video institucional 2000.

El contenido de la otra documentación no está identificado.

## **4 ÁREA DE CONDICIONES DE ACCESO Y UTILIZACIÓN**

### **4.1 Condiciones de acceso**

Libre consulta, de acuerdo con el derecho a la libertad de expresión e información consignado en la Constitución Nacional de 1991. Derechos fundamentales. Título II, Artículo 20.

### **4.2 Condiciones de reproducción**

Según el reglamento de la sala de consulta.

### **4.3 Lengua / escritura (s) de los documentos**

Español.

### **4.4 Características físicas y requisitos técnicos**

Se desconocen.

### **4.5 Instrumentos de descripción**

Inventario en formato Excel.

## **5 ÁREA DE DOCUMENTACIÓN ASOCIADA**

### **5.1 Existencia y localización de los documentos originales**

Los documentos son originales.

### **5.2 Existencia y localización de copias**

Se desconoce la existencia de copias.

### **5.3 Unidades de descripción relacionadas**

El Centro de documentación del IDEP, creado el 21 de mayo de 1999, está ubicado en la Avenida El Dorado n° 66-63 en donde presta los servicios de consulta en sala, préstamo externo, préstamo interbibliotecario, consulta telefónica y envío de información vía correo electrónico. Los temas más consultados se relacionan con la educación pública en Colombia, los programas de formación permanente de docentes, la historia de la educación en Bogotá y en general, el sistema educativo en la ciudad.

Además del Centro de documentación, el IDEP cuenta con otras unidades de información como el Archivo Histórico de la Educación y la Pedagogía, que ofrece fondos de documentos escolares, manuales, fuentes orales y fotografías; y con el Museo de Pedagogía y Educación, que tiene el propósito de divulgar el legado histórico mediante exposiciones, inventarios de objetos y materiales educativos y la realización de exposiciones. También adelanta propuestas de investigación articuladas a procesos de formación de los maestros e investigadores.

El periódico Aula Urbana, magazín del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, publicado desde 1997 se encuentra disponible para su consulta en el Archivo de Bogotá. En él se difunden los resultados de las investigaciones educativas desarrolladas por el Instituto o por otras instituciones, se socializan las experiencias cotidianas en las prácticas pedagógicas y se estimula la relación entre los miembros de la comunidad educativa.

## 5.4 Nota de publicaciones

### 6 ÁREA DE NOTAS

#### 6.1 Nota

La Dirección Archivo de Bogotá, en desarrollo de sus funciones como ente rector del Sistema Distrital de Archivos, diagnosticó en el año 2009 la existencia de documentación con valores históricos y enfocó las prioridades del corto plazo en el rescate de la memoria documental del Siglo XX. A efectos de facilitar las transferencias, dispuso la recepción de la documentación con un inventario o con un listado numerado de carpetas, indicando el asunto o el nombre de la documentación contenida en ella, el cual sirvió como punto de control para los efectos de traslado, entrega y recibo, por parte del Archivo.

### 7 ÁREA DE CONTROL DE LA DESCRIPCIÓN

#### 7.1 Nota

Descripción realizada por Patricia Pecha Quimbay, historiadora.

Fuentes y bibliografía consultada para preparar la descripción:

- Diana María Prada Romero. "IDEP y SED instituciones hermanadas". *Aula Urbana* n° 53. Bogotá: Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, octubre de 2005.
- Margarita Pulgarín Reyes. *Historia Institucional de la Secretaría de Educación de Bogotá, siglo XX*. Bogotá: Archivo de Bogotá, 2003. Documento sin publicar.

#### 7.2 Reglas o normas

La descripción del fondo se basa en:

- Consejo Internacional de Archivos. *Norma Internacional General de Descripción Archivística ISAD (G)*. Madrid: Subdirección de los Archivos Estatales, 2000.
- Consejo Internacional de Archivos. *Norma Internacional sobre los Registros de Autoridad de Archivos relativos a Instituciones, Personas y Familias ISAAR (CPF)*. Traducción española de la versión original en lengua inglesa por M. Elena Cortés Ruiz y Blanca Desantes Fernández. Madrid: Ministerio de Cultura de España, 2004.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación. *Norma General para la Descripción Archivística NTC 4095*. Bogotá: ICONTEC, 1997.

#### 7.3 Fecha (s) de la (s) descripción (es)

Versión	Descripción de cambios	Autor	Fecha	Aprobado por
1	Elaboración.	Patricia Pecha Q.	09/2008	Luis E. Rodríguez
2	Actualización por transferencia.	Patricia Pecha Q.	12/2010	Luis E. Rodríguez